

*Аплікативна форма заявки на конкурс проєктів учнівського/студентського самоврядування до Дня місцевого самоврядування від учнівського самоврядування*

**Ліцею №10 Олександрійської міської ради**

**I. ОПИС ПРОБЛЕМИ**

а) Організація простору-коворкінгу з метою проведення у закладі ряду заходів із поліпшення психологічного стану учасників освітнього процесу

б) Під час війни ми та наші однолітки часто переживаємо стрес, хвилювання, емоційне вигорання, безсоння та постійно перебуваємо в тривожному стані. Через це абсолютно не можливо зосередитися на навчанні, відсутня мотивація для отримання нових знань. На нашу думку, нам не вистачає позитивних емоцій, не вистачає таких заходів, у ході яких можна було б після навчання зустрічатися з однодумцями аби підтримувати один одного та емоційно відновлюватися.

в) Ця проблема стосується всіх учасників освітнього процесу (учні, батьки, педагоги), а особливо дітей із числа ВПО та постраждалих від військових дій (28 дітей), а також дітей, батьки яких є учасниками бойових дій (45 дітей).

Зараз у багатьох дітей порушене відчуття безпеки. Вони постійно відчувають тривогу, страх за себе та за своїх близьких, коливання емоційних станів, почуття невизначеності. Постійне перебування в стані стресу впливає на поведінку дитини, її працездатність, здоров'я, взаємини із оточенням і в родині. Діти потребують допомоги і підтримки у тому, як впоратися зі стресом, знайти способи адаптуватися до нових умов існування і подолати труднощі.

**II. МЕТА ПРОЄКТУ**

Створити простір-коворкінг, де кожен учасник ініціативної групи організовує і проводить певний вид діяльності з метою створення безпечного середовища та панує атмосфера, що сприяє психологічному розвантаженню. Це простір, де відбуваються зустрічі з психологом закладу, перегляди фільмів, тощо.

У рамках проєкту плануємо проведення психорозвантажувальних заходів: спортивний челендж, майстер-класи, арттерапія, конкурси-змагання з настільних ігор та ін. У результаті цих заходів діти отримують позитивні емоції та відчують підтримку однолітків.

**III. ЗАВДАННЯ ПРОЄКТУ**

Шляхом співпраці учнівського самоврядування та адміністрації закладу організувати у закладі такий простір, де всі учасники - учні, батьки, педагоги, взаємодіючи між собою, зможуть організувати та провести ряд заходів, спрямованих на поліпшення психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, а особливо дітей, які найбільше цього потребують. До таких заходів ми відносимо: зустрічі-тренінги із шкільним психологом, арттерапію (створення цікавих індивідуальних та колективних картин), перегляд кінофільмів з подальшим їх обговоренням, майстер-класи із розпису шоперів та одягу, виготовлення патріотичних браслетів-оберегів, конкурси-змагання з настільних ігор, спортивні челенджі.

**IV. РОБОЧИЙ ПЛАН ПРОЄКТУ**

Заходи	Термін виконання (лютий-квітень 2024р)	Виконавець	Партнери
1. Зустрічі-тренінги із шкільним психологом	лютий-квітень 2024	Ініціативна група учнівського самоврядування	
2. Арттерапія	лютий 2024р.	Ліцею №10	
3. Виготовлення			

патріотичних браслетів-оберегів	лютий 2024р.		
4. Майстер-клас із розпису шоперів			
5. Перегляд фільмів	березень 2024р.		
6. Конкурс-змагання з настільних ігор	березень 2024р.		
7. Спортивний челендж	квітень 2024р.		
	квітень 2024р.		

#### V. КОШТОРИС ВИТРАТ НА РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОЄКТУ

Стаття витрат	Кількість одиниць	Вартість за одиницю	Усього, грн
1. Ватман формату А1	10 шт.	30 грн	300 грн
2. Фарби гуашеві 12 кольорів 20мл	3 шт.	115 грн	345 грн
3. Шнур для виготовлення патріотичних браслетів-оберегів (на катушці)	2 шт.	315 грн	630 грн
4. Набір акрилових фарб для розписування тканин, 12 кольорів	2 шт.	285 грн	570 грн
5. Тканина для пошиття шоперів, або готові шопери для розпису	10 м 25 шт.	75 грн 35 грн	750 грн 875 грн
6. Настільні ігри:			
«Джанга»	1 шт.	250 грн	250 грн
«Цубокірі»	1 шт.	650 грн	650 грн
Квест у коробці	1 шт.	600 грн	600 грн
			УСЬОГО: 4 970, 00 грн

#### VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ

Активності, які ми плануємо провести в ході проєкту, спрямовані на якнайшвидше відновлення оптимального психічного стану й соціальної життєдіяльності, підвищення рівня психологічної стійкості учасників освітнього процесу. Під час заходів вони зможуть поділитися переживаннями про події, відчутти підтримку інших, а також знайти способи, як підтримувати себе та близьких у складні часи; побути в спільноті людей, які розуміють один одного.

а) У ході проєкту плануємо задіяти якнайбільшу кількість учасників - до 300, як прямих, так і через соціальні мережі.

б) Проєкт розраховано на 3 місяці, але може бути і довгостроковим. Очікувані результати проєкту: створення у закладі простору-коворкінгу із різними видами активностей, беручи участь у яких, учасники зможуть «переключитися», «відволіктися» від проблем сьогодення, а також за допомогою сили творчості самовиражатися, відкривати в собі нові особистісні можливості та розвивати механізми подолання труднощів.