

**Рекомендації**  
**щодо вдосконалення діяльності закладу освіти**  
**за результатами проведення інституційного аудиту**  
**Управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області**

*(назва органу, який здійснював інституційний аудит)*

**Навчально-виховний комплекс "Олександрійський колегіум-спеціалізована школа»**

**Олександрійської міської ради Кіровоградської області**

*(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)*

**МАЛИШЕВА Наталія Вікторівна**

*(П.І.Б. керівника)*

**З метою вдосконалення діяльності школи**

**РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ**

<b>Напрямок оцінювання</b>	<b>Вимога</b>	<b>Рекомендації керівнику закладу освіти</b>	<b>Рекомендації засновнику</b>
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. Вжити заходів щодо покращення якості освітнього середовища, зокрема звернутися із клопотанням до засновника стосовно виділення коштів на: -ремонт огорожі закладу освіти та асфальтного покриття; - облаштування сучасного спортивного майданчика та майданчика для учнів початкової школи; -облаштування в необхідній кількості санітарних вузлів для учнів початкової школи та для осіб з ООП; - забезпечення кабінетів хімії, біології, географії та фізики сучасним технічним та дидактичним обладнанням; - ремонт 4 спортивних залів та забезпечення матеріально-технічними засобами для реалізації освітньої програми;	1. Провести ремонтні роботи огорожі території закладу та асфальтного покриття відповідно до ст. 4 Розділу I Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого МОЗ України (наказ від 25.09.2020 року № 2205). 2.Облаштувати сучасний спортивний майданчик та майданчик для учнів початкової школи відповідно до абзацу третього пункту другого Розділу II Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205. 3. Облаштувати санітарні вузли для учнів початкової школи та спеціально обладнати туалетну кабінку для використання особами з ООП відповідно п. 31 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від

			<p>25.09.2020 року № 2205.</p> <p>4. Облаштувати навчальні кабінети обладнанням відповідно до типових переліків навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання та обладнання загального призначення для загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до пункту 4.1. Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 року № 601 “Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів”</p> <p>5. Провести ремонтні роботи 4 спортивних залів закладу відповідно до пункту 4 Розділу I Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205.</p>
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1. Оновити правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини.	
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального	1. Для забезпечення організації інклюзивного розвивального та мотивуючого до навчання	1. Облаштувати ресурсну кімнату та забезпечити її дидактичними засобами відповідно до потреб дітей

	та мотивуючого до навчання освітнього простору	освітнього простору провести з педагогічними працівниками закладу освіти семінар-практикум щодо питань застосування методики та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	з особливими освітніми потребами згідно наказу МОН від 23 квітня 2018 року № 414 "Про затвердження типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти".
Система оцінювання навчальної діяльності учнів	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	1. Розробити та оприлюднити на сайті закладу прозору і зрозумілу для учнів систему оцінювання їх результатів навчання. 2. Спрямувати роботу методичних об'єднань на розвиток вчителів щодо: - адаптації критеріїв оцінювання, розроблених Міністерством освіти і науки України, до умов роботи школи, навчального предмета, конкретних видів діяльності; - усвідомлення принципів, на яких ґрунтується система оцінювання навчальних досягнень учнів, місце і роль у цій системі чітко визначених критеріїв; - вибору та/або розробки в якості інструментарію для оцінювання компетентнісних завдань (кейси з описом практичної ситуації, вирішення якої потребує навчальних дій).	

	<p>2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>1. Забезпечити організацію навчання, семінарів, круглих столів щодо впровадження вчителями формувального оцінювання відповідно до частини 2 та 3 статті 17 Закону України “Про повну загальну середню освіту”:</p>	
<p>Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</p>	<p>3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів</p>	<p>1. Для створення умов освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти обговорити на засіданні педагогічної ради питання щодо формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів відповідно до статті 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту».</p>	
	<p>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності</p>	<p>1. З метою реалізації політики академічної доброчесності в закладі освіти внести до плану проведення засідань педагогічної ради закладу питання щодо необхідності організації навчання щодо забезпечення академічної доброчесності відповідно до статті 43 Закону України “Про повну загальну середню освіту”.</p> <p>2. Провести спільні з учасниками освітнього процесу круглі столи, диспути тощо з питань формування культури</p>	

		академічної доброчесності .	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	<p>1. Із метою ефективної роботи та розвитку закладу доопрацювати Стратегію розвитку закладу освіти: провести SWOT -аналіз освітньої діяльності ЗО та внести корективи до Стратегії із урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти, визначити візію, місію; необхідні обсяги фінансування. Схвалити педагогічною радою Стратегію розвитку закладу та подати на затвердження засновнику відповідно до статті 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту».</p> <p>2. З метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі опрацювати наказ Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 року №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти».</p> <p>3. У Положенні передбачити та визначити механізм, періодичність проведення процедури самооцінювання освітніх і управлінських процесів</p>	1. За поданням закладу освіти затвердити Стратегію розвитку разом із кошторисом на виконання запланованих заходів, у тому числі здійснення інноваційної діяльності закладом освіти, відповідно до частини 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту».
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі	1. Залучати учасників освітнього процесу до організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, захисту їхніх прав та інтересів, організації дозвілля, розроблення документів; а саме: стратегії, річного плану, антибулінгової програми, освітньої	

	конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	програми, положення про академічну доброчесність, правил поведінки, процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти, правил внутрішнього розпорядку тощо та ухвалення управлінських рішень відповідно до частини 1 статті 28 Закону України «Про освіту».	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	1. З метою реалізації політики академічної доброчесності в закладі освіти внести до плану проведення засідань педагогічної ради питання щодо необхідності моніторингу та контролю за дотриманням Положення про академічну доброчесність відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту»:	

Голова групи  
Заступник начальника  
управління – начальник відділу  
інституційного аудиту  
управління Державної служби  
якості освіти у  
Кіровоградській області  
(посада)

  


---

(підпис)

Майя ГУТАЄВА  
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

24 листопада 2021 рік  
(дата)